

Forældrerådets kommentarer til det uvildige tilsyn

Dato: 28.10.2024

Afdeling: Todbjerg Børnehus

Som en del af Aarhus kommunes uvildige tilsyn i de kommunale dagtilbud, har forældrerådet mulighed for at kommentere tilsynet. Kommentarer inkluderes ikke i selve rapporten, men kan vedlægges og offentliggøres som bilag til tilsynsrapporten.

Forældrerådet bemærker en flot rapport, hvor der anbefales at *fastholde praksis*. Det siger noget om kvaliteten af praksis. Vi forældre ser kun små øjeblikke af hverdagen når vi afleverer og henter samt på Aula, hvorimod tilsynet kan se et større billede. Som forælder giver det en ro at vide at praksis er af god kvalitet.

Organisation og overgange:

Det bemærkes at den faglige viden, der er til stede i huset, kan deles på tværs mellem afdelingerne, fx i forbindelse med interessecentre. Dette ses også i personalegruppens kendskab på tværs af huset.

Forældrerådet spørger ind til hvad der scores lavt på. Her kommer der en snak om teknologi og hvad den fylder og bør fylde i institutionen. Der informeres omkring brugen af selve værktøjet ITERS/ECERS – At der kan scores lavt på noget fordi det ikke ses i de 3 timers observationsperiode, da der selvfølgelig ikke kan vises alt på den forholdsvis korte tid.

Der snakkes om at den matematiske opmærksomhed også score lavt. At personalet skal lære at bruge dette naturligt og lade det indgå i hverdagen på en naturlig måde. At tænke væk fra matematisk opmærksomhed udelukkende som at tælle, men at det fx også er modsætninger, vægt, former, rumfornemmelse o.l. Fokus på at det skal leges ind og ikke være en indlæring. Forældre kan opleve det som en svær ting at inkorporere hjemme, fordi der tænkes i matematik som i skole regi. Der fortælles hvordan det gøres i praksis i institutionen, fx vil du have en firkantet eller trekantet rugbrød.

Dette medgav en snak om det pædagogiske arbejde, hvordan det helt lavpraktisk foregår i hverdagen. At det sker mange flere steder i hverdagen end man som forælder tænker over.

Der nævnes at kommunikationen er et vigtigt element i forældresamarbejdet mellem institutionen og forældregruppen. Informationsniveauet ud til forældre vægtes fra forældresiden højt. Der kommer herved en snak om den gensidige forventning om at få informationer fra institutionen, såvel som ansvaret som forælder for at sige hvis man føler sig uoplyst, således institutionens ansatte kan handle herpå. Hvis vi som forældre ønsker noget fra de ansatte, har vi også et ansvar for at kommunikere dette til personalegruppen eller lederen.

Der har tidligere i forældrerådet været snak om muligheden for at bruge forældregruppen og deres kompetencer til at optimere hverdagen, fx legemiljøerne og interessecentre. Dette bliver igen nævnt qua tilsynets observationer omkring interessecentre og legemiljøer.