

# Dagsorden til Bestyrelsesmøde 20. januar 2022

---

Forplejning: en sandwich, kaffe og te  
Sted: Spiren  
Mødeleder: Anne/Helle  
Referent: Trine  
Afbud:  
Tidspunkt. 19-21

## 1. Godkendelse af dagsorden

## 2. Kvalitetsopfølgning i Dagtilbud

- a. **Baggrund:** vi har haft læringssamtale med Børn og ungechef
- b. **Formål:** At orientere om samtalen og dele fokus for kommende periode
- c. **Metode:** oplæg og dialog

Midt i december havde vi læringssamtale. Læringssamtalen er en samtale med vores børn og unge chef Karina Møller og vores læringspartener og en konsulent fra PUF og så lederteamet. Det er en del af det tilsyn som skal være af dagtilbuddene. Det var tydeligt til samtalen, at vi i ledelsen ville rigtig meget. Vi var for ambitiøse i forhold til at få det ud og leve i hverdagen.

Til næste læringssamtale er det tanken at der skal deltage en forældrerepræsentant fra bestyrelsen. Det er et to timers møde.

## 3. Budget

- a. **Baggrund:** Vi er ved at planlægge budgetår 2022
- b. **Formål:** at der gives en status på, hvor vi er og afklaring på om bestyrelsen ønsker at opstille princip for tildeling
- c. **Metode:** oplæg, dialog og beslutning

**Som det ser ud lige nu, ser det ud som om vi kommer ud med et lille underskud på 200.000 kr. Vi har et lille overskud fra tidligere år, så vi kan måske starte det nye år med et lille overskud. Vi har 2 afdelinger der kommer ud med et lille underskud. Helle har en buffer som hun kan dele ud af, hvis der er noget ekstraordinært. Daglejen har tidligere fået tildelt for lille budget i forhold til, hvad det koster at drive en dagpleje. I 2022 har man været ved at se på tildelingen og der ser ud som om dagplejen kan komme til at balancere.**

I forhold til tildeling til afdelingerne har det været et princip at så meget som muligt bliver lagt ud til afdelingerne ved årets start.

I næste års budget har vi besluttet at vi tilkøber Hanne som fuldtids motorik vejleder i hele dagtilbuddet. Så pr 1.2 tiltræder Hanne den stilling og vil have sin gang rundt i alle afdelingerne. Det bliver en kombination af motorik forløb for enkelte børn og at lave motorik for alle børn. Fra 1 august har skolen købt Hanne 5 timer om ugen. I forhold til at skabe rød tråd for børnene, giver det mega god mening, at de lærer Hanne at kende i daginstitutionerne, og at hun så er et kendt ansigt på skolen når de starter der.

Der blev spurgt til tanker om børneklub og vi håber i den grad at corona gør det muligt at samle børn på tværs når det bliver forår. Det er Peter fra Bifrost der er klub chef, og han er klar til at indkalde til opstartsmøde når vi må.

#### 4. Nyt fra dagtilbuddet

- a. **Baggrund:** Hvad rører sig i dagtilbuddet lige nu.
- b. **Formål:** At informere
- c. **Metode:** Oplæg og dialog

Vi er i gang med en lidt hård opstart efter juleferien pga. corona. Der har været corona alle steder, så alle er noget pressede. Der er rigtig mange i isolation. Og ud over corona er der også gang i de andre sygdomme.

Vi prøver at tage en dag ad gangen så vi kan bevare gejsten. Vi prøver at bruge AULA til at informere forældrene om hvordan dagen ser ud. Det handler ikke om at man ikke må aflevere sit barn, men mere så I ved hvordan det ser ud og så I ved hvorfor jeres barn måske kommer hjem og siger at det ikke kunne finde en voksen.

Der opleves kampgejst rundt i afdelingerne og efter omstændighederne går det godt.

I dagplejen må dagplejerne mødes i deres legestue grupper. Vi har et ønske om at fastholde det så længe som muligt. Når vi mødes i dagplejen overstiger vi ikke den gruppe størrelse vi må være i forhold til corona restriktionerne.

Et forslag om Aula cafe. Kan vi ude i afdelingerne, når vi må mødes igen, lave et par eftermiddage hvor man kan komme og få hjælp til at blive god til AULA?

#### 5. Respekt for grænser

- a. **Baggrund:** punktet er et obligatorisk punkt som tages op årligt
- b. **Formål:** at få kendskab til materialet samt handlemuligheder.
- c. **Metode:** dialog

Respekt for grænser handler om at passe på børnene og at passe på sig selv som medarbejder. I materialet Respekt for grænser er der vejledning i forhold til hvad man skal gøre hvis man har en bekymring eller en viden.

Det er en god ting somme tider at stoppe op og snakke om grænser. Både børn og voksne har forskellige grænser.

Vigtigt med oplysning til forældrene om netop dette emne. En forespørgsel om man kunne lave noget fælles på tværs i hele Hjortshøj omkring emnet. Det der er svært når vi ender i en sag er, at det er meget begrænset hvad der må deles. Det vil sige at der ofte bliver sagt meget lidt, hvilket efterlader et stort fantasirum. Solsikkens light udgave af Respekt for grænser deles med de pædagogiske ledere.

En snak om kønsidentiteter. Køns legene har klart forandret sig gennem tiden, i dag leger drenge med dukker og piger med biler.

Hvordan hjælper vi børnene til at mærke sig selv, så de kan sige fra. Det at de bliver gode til at mærke deres grænser. Red Barnet har et materiale under dagtilbud #stærkere sammen# som kan været et godt udgangspunkt for samtaler og aktiviteter.

<https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/staerke-sammen/>

#### 6. APV

- a. **Baggrund:** vi har fået resultater af trivselsundersøgelsen for medarbejderne
- b. **Formål:** at orientere om, hvad den viser
- c. **Metode:** dialog

Apv en for hele dagtilbuddets medarbejdere er delt med jer

Medarbejderne apv ligger rimeligt stabilt som den har gjort de sidste år. Der er lokale forskelle og nogen har været mere presset end andre. Men også for medarbejderen har corona og arbejdspress fyldt en del. Når vi måler os på samme arbejdstype så ligger vi fint i forhold til andre.

APV'en for lederne afspejler meget resten af byens apv for pædagogiske ledere. De pædagogiske lederes arbejdsmiljø er presset.

APV'en afspejler et år med corona som har fyldt meget og det derfor har været svært at finde mening i nogle af de andre opgaver.

Alle ledere har været til et teams møde med direktøren der gennem gik den samlede tendens i APV'erne. Dette var et nyt tiltag, som gav meget god mening.

## 7. Aarhus kompasset

- a. **Baggrund:** der er vedtaget en ny forståelsesramme i Aarhus Kommune
- b. **Formål:** at informere kort om rammen samt dialog om, hvad den betyder i praksis
- c. **Metode:** Information og dialog

Der har været afholdt bestyrelsernes dag, men der var ikke nogen der kunne deltage fra vores dagtilbud. Denne dag blev Århus kompasset præsenteret. Lige nu er medarbejderne ikke præsenteret for Århus kompasset (ÅK). ÅK er den nye forståelsesramme. Der skal mere fokus på hvilken værdi vi skaber som kommune. Hvilken værdi får borgerne af den vare vi leverer. Tanken er mere borger og mindre system. Den ligger på Aarhus kommunes hjemmeside.

[https://nyeveje.aarhus.dk/media/60317/bilag-2\\_aarhuskompasset-mindre-system-mere-borger\\_vedtaget-28042021.pdf](https://nyeveje.aarhus.dk/media/60317/bilag-2_aarhuskompasset-mindre-system-mere-borger_vedtaget-28042021.pdf)

## 8. Punkter til næste møde

- Forældrekommunikation – hvordan kommunikerer vi ud til forældrene, hvordan løser vi opgaven, gode ideer til hverdags kommunikation. Hvor meget og hvor lidt.
- orientering/gennemgang af hvad der sker hvis vi laver en underretning. Forpligtelser og ansvar.

Årets møder er den 2/5 fra kl. 17-19, 21/6 fra kl. 19-21, konstituerende bestyrelsesmøde den 31/8 fra kl. 17-18, 27/10 fra kl. 19-21,