

# Dagsorden til Bestyrelsesmøde 21. oktober 2019

---

Forplejning: kaffe og lidt sødt  
Sted: Spiren, Skovager 1  
Mødeleder: Søren/Helle  
Referent: Trine  
Afbud:  
Tidspunkt. 19-21

## 1. Godkendelse af dagsorden

## 2. Information om tavshedspligt og tavshedserklæring

- a. **Baggrund:** Når man er medlem af en bestyrelse, har man tavshedspligt om mødets indhold i forhold til fortrolige oplysninger
- b. **Formål:** at vi alle er bekendt med, hvad retningslinjerne der er.
- c. **Metode:** Oplæg ved Helle

Tavshedspligt blev gennemgået og alle havde underskrevet tavshedserklæringer

## 3. Opsamling på spørgsmål vedr. forretningsordenen (vedlagt som bilag)

- a. **Baggrund:** forretningsordenen sendt med som bilag til dagsorden
- b. **Formål:** At alle er bekendt med og enig i indhold
- c. **Metode:** dialog og beslutning

Den eneste indsigelse der var til forretningsordenen, er at det er en udfordring, at nå at have konstitueret bestyrelsen inden 1 september. Men da det er en del af den nye dagtilbudslov, at det er den dato der er gældende, så er der ikke noget vi kan gøre ved det.

## 4. Dagtilbuddets økonomi

- a. **Baggrund:** information om dagtilbuddets økonomi samt budgetlægning for næste år.
- b. **Formål:** At I som bestyrelse bliver orienteret
- c. **Metode:** Oplæg ved Helle og dialog

Helle lavede en kort gennemgang af Dagtilbuddets økonomi. Sidste år kom vi ud med et underskud på 200.000 kr og i år ser det lige nu, ud til vi kommer ud med et overskud på 200.000 kr. Dagtilbuddets budget

fungerer på den måde, at det er et fælles kredsløb. Pengene fordeles i de enkelte afdelinger, og en del holdes tilbage til fælles eller uforudsete udgifter. De enkelte afdelinger har altså økonomi tildelt, svarende til det antal børn de har indskrevet. I sidste ende hæfter vi dog sammen og vi kan godt stå i, at der er behov for at hjælpe en afdeling med en specifik udfordring.

Tidligere i Hjortshøj Dagtilbud har alle inklusions midler været delt ud på afdelingerne, men i næste års budget, bliver en del af disse midler tilbageholdt, så de kan tildeles lidt ekstra ved særlige behov for støtte til et enkelt barn, eller en børnegruppe.

## 5. Stærkere læringsfællesskaber

- a. **Baggrund:** Vi er i gang med stærkere læringsfællesskaber som kulturforandring i dagtilbuddet.
- b. **Formål:** at orientere om, hvor langt vi er nået.
- c. **Metode:** Oplæg ved Helle

I hele Århus Kommune arbejder man med Stærkere læringsfællesskaber (SLF) som en kulturforandring. Med SLF ønsker kommunen, at give alle enheder et kompetence løft, ved at skabe rum til refleksion og mulighed og mod til at lære af hinanden og med hinanden.

Alle afdelinger har fået uddannet et Fyrtårn, som er dem der skal facilitere processerne omkring SLF arbejdet. I Bifrost er det Susanne, i Spiren er det Daniel, i dagplejen er det Karina og i Solsikken er det Marie der er fyrtårn. SLF er en kultur forandring, der er sat 3 år af til at gennemføre og det handler rigtigt meget om, at kigge på egen og andres praksis og blive stærkere i det, der er svært. I løbet af de 3 år skal vi som dagtilbud afholde workshops for alle medarbejdere hvert halve år, og vi skal arbejde med øvebaner, så vi sikrer, at vi er på vej mod det fælles mål. Slides blev gennemgået for at give en lidt større forståelse af hvad SLF er for en størrelse.

## 6. Dialogmøde med Rådmanden

- a. **Baggrund:** der er dialog med Rådmanden for bestyrelser den 23/10 fra 19-20.30
- b. **Formål:** orientering
- c. **Metode:**

Der er dialog med rådmanden, Søren og Helle deltager. Overskriften for dialogen er at flere børn skal indskrives i den lokale folkeskole.

## 7. Nyt fra dagtilbuddet

- a. **Baggrund:** Hvad rører sig i dagtilbuddet lige nu.
- b. **Formål:** At informere
- c. **Metode:** Oplæg og dialog

I dagtilbuddet arbejder vi som sagt med SLF. Udover det så skal vi videre med arbejdet med den ny styrkede læreplan og det er den der er i fokus, når alt personale er på p dag lørdag d 9 november. Så har vi arbejdet med Børns tidlige sprog, som har skabt en masse fokus på forskellige sprogstrategier i både det talte sprog og i indretning af vores huse. Det har været et spændende forløb.

## 8. Sampasning i dagtilbuddet til pædagogiske dage

- a. **Baggrund:** der er tradition for, at der i afdelingerne tages på pædagogiske dage i hverdage for at begrænse personalets optjening af afspadsning og dermed mere nærvær hos børnene. Dette i samarbejde med de enkelte forældreråd.

**b. Formål:** at vi sammen finder ud af om kompetencen til at opfordre til, at børnene holder en fridag fra institutionen, påhviler det enkelte forældreråd eller om beslutningen og kompetencen påhviler bestyrelsen

**c. Metode:** Dialog og beslutning

En drøftelse om kompetencen til, at beslutte hvorvidt vi må opfordre forældre til alternativ pasning en dag om året, så personalet kan tage på personale dag, skal ligge i bestyrelsen eller i forældrerådene. Det blev besluttet, at den beslutningskompetence skulle ligges ud i de enkelt forældreråd, da en sådan beslutning altid vil være afhængig af et rigtigt godt samarbejde. Vi havde en snak om, at den gode løsning på det, måske kunne være at det var kendte vikarer, der passede de børn, der havde brug for pasning, og så er der en leder, fra en af de andre afdelinger til stede i huset.

## **9. Punkter til næste møde**

Respekt for grænser